

Desatero pro prvňáčky

1. Zním jméno a příjmení své i svých rodičů, znám svou adresu, kolik je mi roků
2. Umím si na lavici porovnat věci, umím si správně uložit věci do aktovky, uklidit hračky a pastelky tam, kde patří.
3. Snažím se správně držet tužku a pastelky, maluji barvami.
4. Dokážu pojmenovat barvy.
5. Vím, že před jídlem i po jídle si umyji ruce a také po použití WC.
6. Umím si sám obout boty, zavázat tkaničky a rychle se obléci do cvičebního úboru.
7. Dovedu poslouchat v klidu něčí vyprávění.
8. Umím vystřihnout obrázek a správně držet nůžky.
9. Dokážu si po sobě uklidit své věci.
10. Sleduji pozorně pohádky a pořady pro děti a vyprávím si o nich s rodiči.

Desatero pro rodiče

1. Denně kontroluji celou aktovku, deníček a informační slovníček svého prvňáčka za jeho přítomnosti
2. Denně kontroluji pouzdro s tužkami a pastelkami. Podle potřeby zastrouhám. Tužek by mělo mít dítě v zásobě několik.
3. Učím dítě samostatnosti, ale v případě školních potřeb a pomůcek dítěti pomáhám, společně je rovnáme do aktovky na správná místa.
4. Školní potřeby nakupuji raději až po poradě s vyučujícím.
5. Příprava na vyučování by měla probíhat v klidném, příjemném prostředí, aby se dítě mohlo soustředit na práci.
6. Příprava na vyučování by měla být pravidelná, aby si dítě upevnilo pracovní návyky a měla by být rozdělená na kratší časové úseky.
7. Denně si v klidu povídám s dítětem o tom, co prožilo ve škole.
8. O společných kulturních zážitcích (rozhlas, televize, kino divadlo...) si s dítětem vyprávím, snažím se mu vysvětlit, čemu nerozumělo. Tím rozvíjím nenásilnou formou jeho rozumové chápání.
9. Svě dítě chválím a povzbuzuji za drobné úspěchy. Povzbuzení a pochvala motivuje dítě více než hrozba trestu. Nezlobíme se, když se něco nepovedlo. Společně se snažíme o nápravu.
10. Veškeré pomůcky a věci do školy opatřím jmenovkou.